

El bebé de la sunamita

COMUNIDAD significa que nos amamos unos a otros.

Versículo para memorizar
"Esfuércense siempre por hacer el bien [...] a todos" (1 Tesalonicenses 5:15, NVI).

Textos clave y referencias
2 Reyes 4:8-37; *Profetas y reyes,* pp. 178, 179.

Objetivos
Los niños:
Sabrán que Dios desea que nos cuidemos unos a otros.
Se sentirán contentos de hacer el bien a los demás.
Responderán mostrando bondad, que hace felices a los demás.

Mensaje



Podemos ser bondadosos con los demás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Una bondadosa mujer sunamita invita a comer a Eliseo cada vez que este visita la ciudad. Ella quiere hacer algo más por el profeta Eliseo; de modo que junto con su esposo construyen una habitación sobre el techo plano de la casa, para que Eliseo tenga un lugar para dormir siempre que visite la ciudad. A Eliseo le agradó mucho su bondad y decidió hacer algo especial para ellos. Su siervo se da cuenta que la señora no tiene hijos, y se lo dice a Eliseo. Entonces Eliseo le dijo que para el año siguiente, ella tendría un niño. Eliseo oró y Dios le dio un bebé a la familia, el hijo que tanto anhelaban tener.

Esta lección es acerca de la comunidad.

La gente de la familia de Dios siempre está deseosa de hacer cosas amables unos por otros. A Dios le gusta que nos ayudemos mutuamente y que oremos unos por otros. Él escucha y contesta nuestras oraciones. Dios es todopoderoso y puede hacer todas las cosas. Nos ayudará a ser bondadosos con los demás.

TRES



PARA EL MAESTRO

“Por su fidelidad en las cosas pequeñas, Eliseo se estaba preparando para cumplir otros cometidos mayores [...] Aprendía a servir; y al aprender esto, aprendía también a dar instrucciones y a dirigir. Esto encierra una lección para todos.

“No es la posesión de talentos magníficos lo que nos habilita para prestar un servicio aceptable, sino el cumplimiento concienzudo de los deberes diarios, el espíritu contento, el interés sincero y sin afectación por el bienestar de los demás. En la suerte más humilde puede hallarse verdadera excelencia. Las tareas más comunes, realizadas con una fidelidad impregnada de amor, son hermosas a la vista de Dios” (*Profetas y reyes,* pp. 163, 164).

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Conforme van llegando	Saludar a los niños	
1	**Tiempo para los padres**			
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Canasta de libros*	Libros y rompecabezas
			B. Rincón de la casa	Platos plásticos, vasos, cubiertos; alimentos de juguete
			C. Rincón de la construcción	Herramientas de juguete, bloquecitos o cajas
			D. Juego de compartir	Flores artificiales, canastas o "floreros"
			E. Centro de juguetes	Juguetes suaves, caja o canasta
			F. Rincón de las muñecas	Muñecas bebé, cobijas, botellas de juguete
			G. Silla mecedora	Silla mecedora grande
3	**Apertura**	Hasta 10	*A. Bienvenida*	
			B. Oración	
			C. Visitas	
			D. Ofrenda	Canasta
			E. Cumpleaños	Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguete con ruedas (opcional), regalito (opcional)
4	**Experimentando la historia bíblica**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias
			B. Los viajes de Eliseo	
			C. Las paradas de Eliseo	Vasos de cartón, frutas plásticas
			D. Construyendo una habitación	Cajas, herramientas de carpintería de juguete
			E. Decorando la habitación	Flores plásticas, florero, mantelito, vela, mesa, silla
			F. ¡Sorpresa!	Instrumentos musicales de juguete
			G. Eliseo devuelve la bondad	Muñecas bebé
			H. El bebé crece	Juguetes en una caja
			I. Podemos ser bondadosos	
			J. Hagamos el bien	

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5	**Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana		*Tarjetas de "cortesía"*	Cartulina de colores, crayones, goma de pegar, objetos naturales
	Segunda semana		*Sobres en forma de corazón*	Fieltro, esponja, entretela o cartulina (recorte de media página para cada niño), flores, galletas, dibujos, o tarjetas con promesas bíblicas
	Tercera semana		*Mantelitos*	Cartulina, cartón, tela o esponja, tijeras, goma de pegar, objetos naturales
	Cuarta semana		*Cintas de oración*	Cinta, tijeras, aro, goma de pegar, cartulina o vinilo, fotos de la familia
	Quinta semana		*Prendedores de amor*	Tapa plástica redonda o un círculo de cartón, papel de colores, goma de pegar, tijeras, marcadores, alfileres cerrados o cinta, figuritas autoadhesivas

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

A menudo los padres llegan a la iglesia fatigados por las actividades de la semana y cansados de preparar a la familia para el "día de descanso". Comparta palabras de ánimo con ellos durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades preliminares), algo que exprese su preocupación y aprecio por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por algunas madres jóvenes como sugerencias, y se pueden usar a discreción.

PRIMERA SEMANA

Me encontraba ocupada preparando la cena, cuando mi niñito me preguntó:

—Mami, ¿por qué tú no sonríes tanto como la tía Catalina?

La pregunta me tomó por sorpresa y me hizo tomar conciencia de que había estado trabajando ese día con el ceño fruncido. En seguida me justifiqué pensando: *Este fin de semana Catalina está aquí sin los niños, sin su esposo y sin una casa que atender.*

—Mi amor —le contesté—, tengo muchas cosas que hacer y en las cuales pensar.

—Pero me gustaría que sonrieras más —me respondió él.

—Trataré de hacerlo —le dije, mientras forzaba una sonrisa.

¡Qué lección de un niñito de 5 años! Quiero hacer felices a mis hijos, sin permitir que las preocupaciones de la vida me hagan fruncir el ceño. Deseo que mis niños sonrían y se sientan contentos a mi lado. Elena de White dice:

"Sonreíd, padres; sonreíd [...] Que la luz de un corazón amante y agradecido ilumine el rostro" (*Conducción del niño,* p. 136).

¿Cuántos momentos de risa y alegría pasa usted con su niño? ¿Qué podemos hacer para disfrutar de más momentos alegres con nuestros niños?

SEGUNDA SEMANA

Mi bebé me miraba a los ojos. Me encantaba la hora cuando lo alimentaba. Mientras le daba el biberón, frotaba su manita suavemente sobre mi brazo. ¡Me maravillaba ver que un niño tan pequeño pudiera hacer eso! Mi corazón de madre rebosaba de gozo. A menudo recuerdo esos dulces momentos, la forma cómo me demostraba su amor. Ahora ya camina y le gusta frotarme la espalda. ¡Cuán bueno es Dios que nos da a las madres esos momentos tan especiales que no se pueden describir! "Me alegraré en el Señor" (Salmo 35:9).

Compartan con los padres algunos de esos momentos felices. ¿De qué manera el amor que sienten por su hijo les ayuda a comprender mejor el amor de Dios?

TERCERA SEMANA

La bebita de Carlota estaba enferma, muy enferma. Su cuerpecito ardía por la fiebre. Finalmente, los médicos descubrieron que tenía una infección, que casi le costó la vida, pero sobrevivió. Sin embargo, nunca volvería a ser normal. Nunca podría caminar, ni respirar sin oxígeno. El esposo de Carlota, no pudiendo tolerar la situación, las abandonó. ¿Dónde estaba Dios en medio de todo esto? A Carlota le llevó mucho tiempo comprenderlo. "Aunque ande en valle de sombra y de muerte, tú ESTARÁS conmigo" (Salmo 23:4). Hoy la actitud de Carlota es esta: "Ninguno puede cruzar el sendero de la vida sin experimentar el dolor. Lo único que podemos hacer es decidir qué haremos con él. Conozco el dolor, pero también conozco la paz".

¿Qué haces "con el dolor que te embarga"? ¿Qué haces cuando Dios parece estar demasiado lejos? ¿Cuál es el texto que te anima en esos momentos difíciles?

CUARTA SEMANA

Cuando tenía siete meses de embarazo, a veces me preguntaba si lograría completar los nueve meses, pues el embarazo había sido demasiado difícil. Estaba en la cocina, cuando me sucedió lo que temía. Había sangre por todos lados. Sabía que estaba perdiendo a mi bebé. Mi esposo se hallaba de viaje en el extranjero y yo estaba sola con mis otros dos niños. Llamé a mi vecina, una abuelita que era mi amiga. Vino inmediatamente y llamó una ambulancia. Su esposo se encargó de cuidar a mis dos niños, mientras ella me acompañaba al hospital. No sabía cómo comunicarse con mi esposo, así que llamó al jefe de él y le pidió que lo hiciera. Todo había pasado cuando mi esposo regresó a casa. Me sentí muy agradecida con mi vecina católica que supo qué medidas tomar, me acompañó y cuidó a los niños hasta que mis familiares vinieron para ayudarme. ¡Los amigos son una bendición!

Cuente algún incidente donde una "buena vecina" fue bondadosa con usted y cuál fue su reacción.

QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

¡Los recién nacidos son preciosos! Pero es terrible cuando se enferman y uno no sabe qué hacer con ellos. Mi niñito tenía una fiebre muy alta. Traté de aliviarlo con todo lo que se me ocurrió. Llamé a mis amigas que eran madres jóvenes y les pedí consejos, y los seguí, pero nada le ayudó. Por fin, llamé a la oficina del pediatra y pedí hablar con él.

—El doctor está ocupado —fue la respuesta que recibí—. Le diremos que la llame cuando se desocupe.

Esperé, y oré. Seguí esperando y orando. Finalmente, me llamó, y aunque parezca increíble, el médico vino a casa en seguida. En pocos minutos supo qué hacer, y pronto mi niño estaba respirando normalmente y sin fiebre. Nunca olvidaré cuán agradecida me sentí cuando el médico golpeó la puerta. ¡Estaba interesado en mi pequeño! ¡Gracias a Dios por los buenos médicos!

¿Qué experiencias ha tenido usted con médicos que de verdad se interesaron y son respuesta a sus oraciones?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas sobre la alfombra, en una frazada, sábana o colcha, dentro de un semicírculo; para los niños que llegan temprano. Los niños que participan en estas actividades, deben estar bajo la supervisión de un adulto hasta que comience el programa. Los materiales que se usan para los juegos, deben estar relacionados con el programa, que se basa en la historia bíblica del mes.

Elija entre las siguientes actividades que sugerimos para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

A. Canasta de libros

Libros de historias de la Biblia y libros de tapa dura acerca de bebés. Que los niños los compartan y los guarden.

B. Rincón de la casa

Consiga platos, vasos y cubiertos plásticos; alimentos de juguete y una mesa pequeña. Deje que los niños "pongan" la mesa y simulen que van a desayunar.

C. Rincón de la construcción

Provea materiales adecuados para que los niños hagan de cuenta que están construyendo una casa usando herramientas de juguete y bloquecitos o cajas.

D. Juego de compartir

Que los niños coloquen flores artificiales en canastas o floreros, que no se quiebren, y las lleven a sus padres.

E. Centro de juguetes

Consiga juguetes suaves para que los niños jueguen con ellos. Anímelos a compartirlos y a guardarlos en una caja o canasto cuando terminen de jugar.

F. Rincón de las muñecas

Provea varias muñecas con frazadas y biberones de juguete, para que los niños jueguen a ser la mamá y el papá. Esta actividad será más interesante si se incluye una cunita de muñecas y una silla mecedora pequeña.

G. Silla mecedora

Para los niños demasiado tímidos, o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres puedan sentarse y mecer a sus hijos.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vamos a saludarnos.** Camine entre los niños y salude a cada uno mientras cantan "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos:
"buenos días",
"buenos días",
"buenos días".
Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. Es bonito vernos unos a otros. Es lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Están felices porque es sábado? Cantemos con nuestros instrumentos.** Distribuya los instrumentos musicales como campanas, tambores, palitos, trompetas, panderetas, etc. Canten "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles,* nº 17), con la siguiente letra:

Oh qué feliz el sábado es,
oh qué feliz el sábado es,
oh qué feliz el sábado es,
Jesús me lo regala.

B. ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de cómo podemos ayudar a otros a ser felices. Nosotros estamos felices y queremos agradecer a Jesús por amarnos tanto.** Anime a los familiares para que ayuden a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, use el canto "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles,* nº 22).

Todos de rodillas
vamos a orar
nuestras manos juntar
y los ojos cerrar.

Haga una oración secilla y que los niños repitan las palabras. Luego vuelvan a cantar. "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles,* nº 23).

Querido Jesús,
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración. Amén.

C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles,* nº 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz,
sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:

- ❑ una canasta o recipiente para la ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Jesús las ama. El dinero de nuestras ofrendas ayuda a que otras familias aprendan que Jesús las ama. Por eso traemos nuestras ofrendas de Escuela Sabática para ayudar a que otros conozcan a Jesús.** Coloque la canasta en el piso, para que los niños depositen sus monedas mientras cantan “Traigo mi ofrenda a Cristo” (*Alabanzas infantiles,* nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo,
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren los ojos mientras pedimos a Jesús que bendiga las ofrendas.** Junte las manos, y haga una oración sencilla como la siguiente:

Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestras ofrendas para eso. Amén.

E. CUMPLEAÑOS

Necesita:

- ❑ pastel artificial de cumpleaños
- ❑ velas
- ❑ fósforos
- ❑ juguete con ruedas (opcional)
- ❑ regalito (opcional)

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 19).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 44).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
Cumpleaños feliz.
*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:

- ❑ Biblias hechas con hojas de papel, una para cada alumno

Entregue a cada niño una Biblia de fieltro o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y si es posible, que tenga otras ilustraciones también.

Diga: **Es hora de leer nuestras Biblias. Veamos qué dicen nuestras Biblias** (abran las Biblias). **Aquí leemos que Dios nos ayuda. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños la buscan, canten la siguiente letra con la música de "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles,* nº 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver que Dios me habla a mí.
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver que Dios me ama a mí.

Diga: **Podemos ser bondadosos con los demás. Dios nos ayuda a ser bondadosos. La Biblia nos cuenta de un ayudante de Dios que se llamaba Eliseo. Eliseo amaba a Dios. Una señora que vivía en Sunem hacía cosas bondadosas por Eliseo. Dios quiere que seamos bondadosos unos con otros. Cantemos el canto tema, mientras nos abrazamos.** Canten: "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

B. LOS VIAJES DE ELISEO

Necesita:

- ❑ vasos desechables
- ❑ fruta artificial

Diga: **Eliseo caminaba a todas partes. En la época de Eliseo no habían carros, aviones, trenes o bicicletas. Por eso Eliseo caminaba mucho hacia diversos lugares, para ayudar a la gente. Era bondadoso con todos. Imaginemos que viajamos con Eliseo. Síganme mientras caminamos por el salón**. Canten la siguiente letra con la música de "¿Vamos a pasear?" (ver p. 71).

Vamos rápido a caminar,
a caminar, a caminar.
Vamos rápido a ayudar,
como hizo Eliseo.

C. LAS PARADAS DE ELISEO

Diga: **Con frecuencia Eliseo caminaba hacia la misma casa de la ciudad de Sunem, donde vivía una bondadosa mujer con su esposo. Cuando Eliseo y su ayudante venían, ellos los veían cansados y con hambre. Por eso los invitaban a menudo a descansar y a comer en su casa. Tenían un hogar feliz porque seguían a Dios y eran bondadosos. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Imaginemos que Eliseo es papi o mami, y que le damos un vaso de agua mientras cantamos.** Dé a cada niño un vaso desechable vacío, para que lo use para "servir" a su mamá o a cualquier otra persona que los cuida. Canten la primera estrofa del canto: "Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 101).

Yo voy a hacer mi hogar feliz,
siguiendo a Jesús;
y si yo soy amable allí,
mi hogar será feliz.

Diga: **La bondadosa mujer también daba alimentos a Eliseo. Nosotros también**

podemos ser bondadosos con los demás. ¿Puedes ofrecer un pedazo de fruta a tu mami? Canten la primera estrofa del canto: "Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 101).

Yo voy a hacer mi hogar feliz,
siguiendo a Jesús;
y si yo soy amable allí,
mi hogar será feliz.

Diga: **Cantemos otra vez nuestro canto tema.** "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

Diga: **Eliseo se sentía muy cómodo y feliz en la casa de sus amigos, pero tenía que seguir su camino. Agradeció a esta familia de Sunem por todo y se despidió de ellos.**

Diga: **Cantemos una vez más el canto tema.** "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

D. CONSTRUYENDO UNA HABITACIÓN

Necesita:
- ❑ cajas grandes vacías
- ❑ herramientas de carpintería de juguete

Diga: **La sunamita veía a Eliseo alejarse por el camino. ¿Puedes imaginar que ves a Eliseo caminando?** Hágase sombra sobre los ojos con una mano. **Ella comenzó a pensar cómo podía ayudar a Eliseo. Sabía que estaba cansado y que necesitaba un lugar para descansar. Pero tenía que seguir su camino hasta encontrar un lugar donde dormir, porque ellos no tenían lugar en su casa. De pronto se le ocurrió algo. Sin duda que corrió a donde estaba su esposo.** (Anime a los niños a correr en el lugar.) **Le preguntó si podía construir un cuarto sobre el techo para Eliseo. Al esposo le pareció una buena idea y comenzó a trabajar. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Ayudemos a construir con nuestras herramientas y materiales.** Los niños pueden llevar las cajas y construir una "pared" y usar las herramientas para simular que están construyendo, mientras cantan "Tap, tap, tap" (*Alabanzas infantiles*, nº 123) con la siguiente letra:

Tap - tap - tap
Tap - tap - tap
el martillo de papá;
Tap - tap - tap
Tap - tap - tap
Papi muestra amor.

Tap - tap - tap
Tap - tap - tap
Es el cuarto de Eliseo
Tap - tap - tap
tap - tap - tap
porque lo amamos.

Repita el canto tema. Diga: **Cantemos una vez más el canto de nuestro versículo para memorizar**. Canten "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

E. DECORANDO LA HABITACIÓN

Necesita:

- ❏ flores plásticas en macetas o cajas de plantas
- ❏ florero
- ❏ alfombra para la cama
- ❏ vela
- ❏ una mesita con su silla

Diga: **Cuando el bondadoso hombre terminó de construir el cuarto sobre el techo de la casa, la buena mujer lo adornó y lo amuebló para que Eliseo estuviese cómodo. Por eso puso una cama** (señale el objeto que usó para la cama), **una silla, una mesa y una vela en el cuarto. ¡Qué lindo quedó el cuarto! Quizá la señora lo adornó con flores que Dios hizo. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. ¿Pueden recoger algunas flores y colocarlas en este florero?** Las flores se pueden "plantar" en macetas o recipientes alargados con bloques que usan en las floristerías, para que los niños puedan "recoger" las flores y entregarlas mientras cantan la siguiente letra con la música de "La creación" (*Alabanzas infantiles,* nº 60).

Dios hizo toda flor
con todo su color.
Las flores perfumadas
con amor Dios las creó.

Coloque las flores sobre la mesa y diga: **¡Qué bonitas se ven!**

Cantemos otra vez nuestro canto tema. Canten "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

F. ¡SORPRESA!

Necesita:

- ❏ instrumentos musicales de juguete

Diga: **La bondadosa señora y su esposo esperaban que Eliseo volviera a su casa otra vez. Y un día volvió. Le dijeron a Eliseo que tenían una sopresa para él. Lo llevaron arriba para que viera el cuarto que le habían hecho.** (Que los niños simulen subir escalones.) **Cuando Eliseo vio el cuarto, estaba muy sorprendido y feliz.** (Que los niños muestren sorpresa en sus rostros.) **Sí, Eliseo estaba muy feliz porque ellos habían sido muy bondadosos con él. Cantemos un corito alegre.** Distribuya los instrumentos de juguete o aplaudan mientras cantan la siguiente letra con la música de "Tengo manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 5).

Tengo manos, clap, clap, clap,
muchas cosas puedo hacer
Tengo manos, clap, clap, clap,
a Jesús yo serviré.

Diga: **Cantemos de nuevo el canto tema.** Canten "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

G. ELISEO DEVUELVE LA BONDAD

Necesita:

❑ muñecas

Diga: **Eliseo quería hacer algo para la bondadosa señora y su esposo, porque ellos habían sido muy buenos con él. Pidió a su siervo que le diera ideas. Su siervo recordó que la pareja no tenía niños. ¿Ningún niño? No, no tenían un hijo con quien jugar, o a quien cantar o a quien abrazar. No había niños a quienes contarles de la creación de Dios o el diluvio de Noé. Sí, a Eliseo le pareció buena la idea. Así que oró a Dios y le pidió que les diera un bebé. Arrodillémonos e imaginemos que somos Eliseo que ora a Dios pidiendo un bebé.** Arrodíllense y haga una oración sencilla, similar a esta: **"Querido Dios, estas personas han sido muy buenas conmigo. Por favor dales un bebé. Gracias, Amén".**

¿Y saben lo que Dios hizo? Escuchó la oración de Eliseo y la buena mujer, tuvo un bebé. Ella lo amaba mucho. Era bondadosa con él y lo consolaba cuando lloraba. ¿Podemos imaginar que tenemos un bebecito en nuestros brazos? ¿Pueden mecer a su bebé? Pueden dar a cada niño muñecas para que las sujeten y las arrullen, mientras cantan la siguiente letra con la música de "¿Qué hace un bebé?" (*Alabanzas infantiles,* nº 35).

Duerme mi bebé,
te ama el buen Jesús.
No llores más, no llores más,
te ama el buen Jesús.

H. EL BEBÉ CRECE

Necesita:

❑ una caja de juguetes

Diga: **El bebé creció y ahora era un niñito que caminaba, así como tú. Su mamá y su papá también le enseñaron a hacer cosas buenas a los demás. Él compartía sus juguetes. ¿Puedes compartir tus juguetes? Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Compartamos un juguete con otro niño o niña.** Que los niños busquen un juguete de la caja y lo compartan con sus padres o con otro niño, mientras cantan "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles,* nº 110).

Yo comparto, tú compartes,
a Jesús le agrada así.
Es tu turno, es mi turno,
somos siempre muy felices.

Diga: **Cantemos otra vez el canto tema.** "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

Diga: **El niñito podía ser bueno diciendo palabras lindas. Podía decirle a su mamá y a su papá que los amaba. Podía decir por favor y gracias. Podía contarles a otras personas acerca de Dios. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Cantemos un canto que habla de usar nuestra boca para decir cosas buenas, y de usar nuestras manos para hacer cosas buenas.**

Canten "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).

Mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
cuando yo hablo por Cristo.

Mis manos son bondadosas,
mis manos son bondadosas,
mis manos son bondadosas,
cuando las uso por Cristo.

Diga: **Cantemos de nuevo el canto tema.** "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
Siempre hagan el bien a todos,
Siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

I. PODEMOS SER BONDADOSOS

Diga: **Jesús también quiere que seamos bondadosos con otros. Podemos ser bondadosos con los demás, así como los amigos de Eliseo y así como Eliseo fue bueno con ellos. ¿Cómo podemos ser bondadosos con los demás? Hagamos un juego con los dedos llamado "Cinco niñitos"** (ver p. 59).

Diga: **Cantemos otra vez el canto tema.** Canten "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

J. HAGAMOS EL BIEN

Diga: **Estoy contenta porque podemos ser bondadosos unos con otros. Ayudar a otros, amarlos y hacer algo bueno por ellos hace que nos sintamos bien. Aplaudamos y cantemos juntos acerca de hacer el bien.** Aplaudan y canten "Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).

Me gusta hacer todos los días
una buena acción.
Sea algo pequeñito o grande,
yo lo haré.
Me gusta hacer todos los días
una buena acción.
Jesús es mi amigo,
y por eso yo lo haré.

Diga: **Cantemos una vez más el canto tema.** Canten "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

JUEGO DIGITAL

Cinco pequeños niñitos, **todos ellos trabajando;** **siempre amables ayudando** **a todo el que van encontrando.**	*(Levante la mano con los dedos extendidos.)* *(Baje la mano y mueva los cinco dedos como caminando.)*
Uno de ellos es una niñita. **Realmente es muy linda.** **A su mamita ella ayuda,** **y acomoda la ropa limpia.**	*(Levante el pulgar de la izquierda.)* *(Una mano sobre otra como acomodando la ropa.)*
Este buen niñito **sus juguetes ha guardado;** **pues él sabe que a mamita** **le gusta todo ordenado.**	*(Levante el segundo dedo.)* *(Simule que guarda los juguetes.)*
Y este otro pequeñito **en el patio está trabajando;** **ayudando a su papito** **muy contento rastrillando.**	*(Levante el tercer dedo.)* *(Simule que rastrilla.)*
Esta linda muchachita **¡cuánto ayuda a su mamita!** **con su hermanito el bebé** **al cu-cú juega alégremente.**	*(Levante el cuarto dedo.)* *(Cubra y descubra sus ojos con un pañuelo, jugando a esconderse.)*
Este niñito sonriente **sabe que Jesús nos ama,** **y que del cielo desciende** **para llevarnos allá.**	*(Levante el quinto dedo.)* *(Abrazo a sí mismo.)* *(Baje lentamente los brazos y luego vuelva a levantarlos.)*
Cinco pequeños niñitos **todos ellos trabajando;** **siempre amables ayudando** **a todo el que van encontrando.**	*(Levante la mano con los dedos extendidos.)* *Baje la mano y mueva los cinco dedos como caminando.)*

5 ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

Que los niños se sienten alrededor de las mesas. Los padres u otros adultos pueden ayudarlos en las actividades del repaso de la historia de la lección.

PRIMERA SEMANA

Tarjetas de "cortesía"

Los padres pueden ayudar a los niños a doblar el papel por la mitad y a pegar los elementos para hacer la tarjeta. Usted puede escribir dentro de las tarjetas, las palabras: "Con aprecio". Entréguenlas en el templo a las visitas o envíenlas a algún enfermo.

Necesita:

- ❑ cartulina de colores
- ❑ crayones
- ❑ goma de pegar
- ❑ cosas naturales (flores secas, plumas, hojas, etc.)

SEGUNDA SEMANA

Sobres en forma de corazón

Siga las instrucciones del modelo (ver p. 68). Escriba el versículo para memorizar en la tapa. Coloque dentro del sobre: flores, galletas, dibujos o tarjetas con promesas bíblicas. Que los niños los entreguen a amigos, vecinos o familiares.

Necesita:

- ❑ fieltro, entretela, o cartulina (media página para cada niño)
- ❑ flores, galletas, dibujos o tarjetas con promesas de la Biblia

TERCERA SEMANA

Mantelitos

Corte de antemano el cartón, la cartulina o la tela en pedazos de 44 x 31 cm. Los padres pueden ayudar a su niño a decorar los mantelitos, dibujando o pegando los objetos naturales que tengan a mano. Si usan cartulina o cartón, sería bueno forrarlos con papel adhesivo transparente. Que los niños los lleven a su casa y los usen cuando tengan invitados para comer el sábado.

Necesita:

- ❑ cartón, cartulina o tela
- ❑ tijeras
- ❑ goma de pegar
- ❑ objetos naturales (flores secas, plumas, hojas, etc.)

CUARTA SEMANA

Cintas de oración

Siga las instrucciones del modelo (ver p. 69). Esta es una manualidad para usar en el hogar. Coloque nombres o fotos en las etiquetas. Oren por estas personas cuando los niños hayan terminado.

Necesita:

- ❑ cinta
- ❑ tijeras
- ❑ aro
- ❑ goma de pegar
- ❑ cartulina o plástico
- ❑ fotos de la familia

QUINTA SEMANA (OPCIONAL)
Prendedores de amor

Pida a los padres o algún otro adulto que escriba en el papel de color o en la tapa plástica: "________________ (nombre del niño) es bondadoso". Que los adultos ayuden a los niños a hacer algún dibujo o a pegar las figuras en el prendedor. Use la perforadora para abrir un agujero en la parte de arriba. Amarre al círculo una cinta larga, para que lo puedan colgar del cuello. Entréguelos cuando los niños ayuden en la Escuela Sabática o en el hogar.

Necesita:

- ❑ tapas plásticas redondas o círculos de cartón
- ❑ papel de colores
- ❑ goma de pegar
- ❑ tijeras
- ❑ marcadores
- ❑ cinta
- ❑ figuritas
- ❑ perforadora

REFRIGERIO (OPCIONAL)

Puede brindar un refrigerio sencillo con la ayuda de los niños. Permítales poner la mesa y colocar alimentos como galletas, trozos de frutas o jugos. Usen servilletas de papel y toallitas mojadas para limpiar las manos de los niños cuando terminen de comer.

ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si sobra tiempo, los padres pueden elegir alguna actividad que refuerce el mensaje de este mes: "Podemos ser bondadosos con los demás". Se pueden usar de nuevo algunas de las "Actividades preliminares" . Además, si desea puede proveer un refrigerio en una mesa.

CLAUSURA

Diga: **Me alegro porque la mujer y el hombre de Sunem fueron bondadosos con Eliseo. También me alegro porque Eliseo les mostró su agradecimiento al orar para que Dios les enviara un bebé. Y me siento feliz porque Dios mostró su bondad al darles un bebé. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Cantemos el canto tema, mientras nos abrazamos.** Canten "Siempre hagan el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 135).

Siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos,
siempre hagan el bien a todos.
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

Haga una breve oración similar a esta: "**Querido Dios, te amamos mucho. Ayúdanos siempre a ser bondadosos con los demás. Amén".**

Terminen cantando el corito "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles,* nº 29).